|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Klasse | 2. Klasse | 3. Klasse | 4. Klasse | 5. Klasse | 6. Klasse |
| Mobilitätsbildung und Verkehrserziehung |  | Länge  Zeit | Fahrpläne,  Karten (Maßstab, Himmelsrichtung)  Zeit | | Zeit | Zeit |
| Gesundheitsförder-ung |  |  |  |  |  |  |
| Interkulturelle Bildung und Erziehung |  |  |  | Römische Zahlen | Rechnen wie die Ägypter |  |
| Nachhaltige Entwicklung/ lernen in globalen Zusammenhängen |  |  |  |  |  |  |
| Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt | Meinungsumfragen, Wahrscheinlichkeit, Kombinatorik | | | | | |
| Europabildung in der Schule |  |  |  |  |  |  |
| Gleichstellung und Gleichberechtigung der Geschlechter |  |  |  |  |  |  |
| Berufs- und Studienorientie-  rung |  |  |  |  | Projekt Möglenz  Mathewerkstatt | Reiss-Projekt |
| Gewaltprävention |  |  |  |  |  |  |
| Sexualerziehung/ Bildung für sexuelle Selbstbestimmung |  |  |  |  |  |  |
| Verbraucher-bildung | Geld, Schätzen, Diagramme, Tabellen Wahrscheinlichkeit Proportionalität, Statistiken, Hohlmaße | | | | | |
| Kulturelle Bildung | Muster, Freihandzeichnungen, Kreise, Symmetrie | | | | | |
| Demokratiebildung | Daten und Zufall | | | | | |